

DESEOS Y NECESIDADES



OBJETIVO GENERAL.

Deben ser los niños los primeros en tener conocimiento de sus derechos y las implicaciones de estos. Con esta actividad se busca una primera toma de contacto respecto a este tema, en el que deben empezar por diferenciar los deseos de los aspectos que son realmente necesarios, y presentarles la idea de que las necesidades básicas pueden considerarse derechos. Desde este taller se trabaja la capacidad para discernir, para realizar un debate en grupo y el saber llegar a una puesta en común. Por otra parte se trabaja la expresión verbal, fundamental para hacer entender sus propuestas y para defender ante el resto de sus compañeros las elecciones que se hagan durante la actividad.

EJEMPLO DE LA ACTIVIDAD.

Es un taller en el que debemos trabajar por grupos. Cada grupo constituye un país ficticio, y sus integrantes forman una especie de congreso en el que van a trabajar con unas fichas. Las fichas representan una lista de deseos y necesidades, y lo primero que debe hacer cada grupo con ellas es agregar 4 deseos o necesidades que quieran ofrecer a su

población, y que estas no estén representadas en las 20 fichas restantes que se les ofrece.

Una vez hecho esto, cada grupo contará con 24 fichas, de las cuales por razones económicas y políticas deberán reducir su oferta a sólo 16, discutiendo entre ellos cuáles son más necesarias, teniendo en cuenta que todos o la mayoría de los del grupo deben estar de acuerdo con la composición final.

Cada *país* explica al resto de sus compañeros las decisiones que han tomado y por qué. El papel del monitor en este caso es indagar cómo ha sido el proceso de selección, si ha sido difícil llegar a un acuerdo, si han sabido diferenciar entre deseos y necesidades, y también resaltar cómo hay unas necesidades que son fundamentales, ya que entran en la selección que hacen todos los equipos, y como otras necesidades difieren de unas persona a otras.

El taller finaliza con una declaración de derechos por parte de cada niño, en la que ellos pueden expresar cuáles son los más importantes para sí mismos.

ENLACES O RECURSOS DE ÍNTERES.

- Los propios niños hablan de sus derechos.

<http://www.youtube.com/watch?v=SALud9dxztQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=zZvXZq0ytlI>

- Página Unicef. En ella puedes encontrar historias, videos y canciones relacionadas con el tema de los derechos del niño.

<http://www.unicef.es/>

➤ Lectura: **Cuentos De Los Derechos Del Niño.**

Autor: Saul Schkolnik.

Editorial: Zig-Zag.

